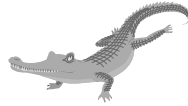


## Tierisch gut drauf!



Praxis für Praktische Pädagogik

**Dr. Gudrun Daul**

*Lehrerin und Praktische Pädagogin*

Bühlertalstr. 45, 77815 Bühl  
0170-9475 526

[www.paedagogik-in-neuen-bahnen-buehl.de](http://www.paedagogik-in-neuen-bahnen-buehl.de)

## Motivierende Erfolge – auch für Sie und Ihr Kind

In meiner Praxis arbeiten wir gemeinsam – Mutter und/oder Vater, Kind und ich – an einer individuellen Problemlösung für den Schulalltag. Aus diesem Prozess gehen Sie als Eltern gestärkt hervor. Zugleich erkennen Sie bereits nach wenigen Sitzungen positive Veränderungen an Ihrem Kind:

- ✚ Mehr Eigenwahrnehmung:  
*Ich sehe selbst, was ich beherrsche und was nicht.*
- ✚ Mehr Eigenkompetenz:  
*Wo ich noch unsicher bin, lerne ich selbstständig und verschaffe mir so Sicherheit. Das motiviert mich.*
- ✚ Mehr soziale Kompetenz:  
*Ich kann jetzt Kraft und Gefühle besser steuern.*

## Und so funktioniert es

### *Neue Wege gehen*

Es ist heute möglich, Schüler und Schülerinnen mit Verhaltens- oder Lernproblemen gezielt und erfolgreich zu unterstützen. Mit der Entwicklung der modernen Hirnforschung ist es nämlich gelungen, die neuesten Erkenntnisse in eine Konzeption ganzheitlichen und alltagsorientierten Lernens umzusetzen. Es lässt sich im Einzelfall punktgenau herausfinden, wo die Blockade sitzt und wie sie sich auflösen lässt.

### *Meine Motivation zur Tätigkeit als Lehrerin und Praktischer Pädagogin*

In der heutigen Zeit treten vermehrt Probleme mit dem Lebensraum Schule und dem Lernen auf. Betroffenen Kindern und deren Eltern eine Anlaufstelle zu bieten, ist mir ein persönliches Anliegen. Zum einen ergibt sich immer dann ein verzerrtes Bild vom Leistungsstand eines Schülers, wenn Lernblockaden oder Lebensprobleme in die Notengebung mit einfließen. Zum anderen rufen Schulschwierigkeiten bei vielen Eltern Schuldgefühle und Zukunftsängste hervor, was den familiären Alltag noch mehr belastet.

Manchmal bedarf es deshalb einer Unterstützung von außen. Und genau hierfür stehe ich Ihnen gerne mit meinen Kompetenzen zur Verfügung.

Doch zunächst einmal möchte ich Ihnen Mut zusprechen: Viele Blockaden, selbst tiefere Störungen im Lern- und Sozialverhalten von Kindern und Jugendlichen lassen sich, sofern es einen Wunsch nach Veränderung gibt, mit Hilfe der so genannten Evolutionspädagogik sanft auflösen oder zumindest im Alltag besser in den Griff bekommen.

Um nur einige Beispiele zu nennen:

- Antriebslosigkeit oder Konzentrationsschwierigkeiten,
- ADHS / ADS, Autismus,
- Prüfungs- oder Misserfolgsängste,
- Probleme in Deutsch, Mathematik oder anderen Fächern,
- Hochbegabung,
- aber auch Aggressivität, verzögerte Entwicklung, Pubertät,
- medizinisch nicht erklärbare Schmerzen,
- sonstige Erziehungsprobleme.

### *Alle Kinder sind begabt – viele haben aber Lernblockaden*

Verhaltens- und Lernprobleme sind häufig neurologische „Fehlschaltungen“, so genannte stressbedingte Blockaden, die es den Kindern und Jugendlichen unmöglich machen, ihre Fähigkeiten zu zeigen und optimal einzusetzen. Diese Probleme treten vor allem bei Menschen auf, die neue Situationen blitzartig erfassen und sich durch besondere Kreativität auszeichnen. Auf Grund ihrer großen Sensibilität sind sie zugleich besonders stressanfällig. Häufig sind sie auch unbequem, da komplizierten Regeln gegenüber abgeneigt und unangepasst in ihrem Verhalten.

Bestimmend für meine therapeutische Arbeit ist, dass ich nun gerade nicht die Symptome oder Defizite in den Blick nehme. Stattdessen identifiziere ich individuelle Stressfaktoren und lege somit zugleich die „Bahnen“ zu den eigentlichen Fähigkeiten frei. Gegebenenfalls findet hierbei auch die frühkindliche oder familiäre Prägung Berücksichtigung.

Nach dieser „Anbahnung“ fällt es sehr viel leichter, durch Übung die vorhandenen Potentiale selbst weiterzuentwickeln.

Ohne „Anbahnung“ hingegen bleiben Üben und Pauken nur Stückwerk, ganz abgesehen von dem Leid, das durch Schulversagen ausgelöst wird.

#### *Dauerhafte Auflösung von Verhaltens- und Lernblockaden in vier Schritten*

##### 1. Diagnose

Die einzigartige Verknüpfung von Kinesiologie und modernen Kommunikationstechniken, Biologischem Dekodieren, Gestalttherapie und Familienstellen im größeren Rahmen der Evolutionspädagogik macht es mir möglich, punktgenau solche neurologischen Blockaden aufzuspüren und zu analysieren.

Hierbei ist für mich folgender Grundsatz bindend:

Wir müssen unsere Aufmerksamkeit mehr darauf richten, wie ein Kind oder Jugendlicher die Welt wahrnimmt. Erst dann können wir verstehen, welche Gründe es für auffälliges Verhalten gibt und die wahren Defizite erkennen.

##### 2. Stressbewältigung

Die Lösung der Probleme liegt in der Bewegung. Speziell abgestimmte Bewegungsübungen sorgen deshalb dafür, dass Gehirnbereiche neu miteinander vernetzt werden. Dadurch verbessert sich die Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit des jungen Menschen. Er findet zu einer eigenen Lösungsstrategie und somit in sein Gleichgewicht zurück.

##### 3. Coaching

Um zu zeigen, dass das eigene natürliche Rückmeldesystem wieder funktioniert, wird zum Abschluss einer therapeutischen Sitzung das Gelernte sofort praktisch ausprobiert. Hierzu gibt es professionelles Feedback.

##### 4. Tägliches Training

Damit das, was neu „angebahnt“ wurde, auch dauerhaft funktioniert, wird ein kleiner Trainingsplan für den Alltag erstellt. Wünschenswert ist eine entsprechende Unterstützung durch Familie und Schule.

Schön, dass Sie sich Zeit zum Lesen genommen haben.

*Lernen in neuen Bahnen* – das macht etwas mit Ihnen. Darauf dürfen Sie vertrauen.

Ihre

Gudrun Daul